

## Pengimbasan



## Pengenalan Anak Kesulitan Belajar

Kesulitan Membaca Kesulitan Menulis

> Kesulitan Berhitung

Kesulitan Beloya,





Yati Kurniawati, M.Pd.

# Instrumen identifikasi

 identifikasi kesulitan belajar melalui observasi, wawancara, dan tes sederhana dengan menggunakan instrumen identifikasi kesulitan belajar yang sesuai aspek indikator kesulitan belajar. Mind
Mapping

Peserta Didik dengan Kesulitan Belajar **Pengertian** 

• Anak yang mengalami satu atau lebih gangguan akademik yang disebabkan karena faktor gangguan fungsi neurologi

Jenis Kesulitan Belajar

- disleksia (kesulitan membaca)
- diskalkulia (kesulitan berhitung)
- disgrafia (kesulitan menulis)
- disfasia (kesulitan berbahasa)

#### Penyebab

Gangguan neurologis yang disebabkan oleh:

- cedera otak pada masa perkembangan otak
- ketidakseimbangan zat-zat kimiawi di dalam otak
- gangguan perkembangan saraf
- kelambatan proses perkembangan individu

@yatikurniawati



 Kesulitan yang nyata dan terus-menerus dalam belajar membaca, menulis dan mengeja meskipun ada kemajuan di bidang lain.

**Pengertian** 

@yatikurniawati

 Disleksia: kecerdasan normal tetapi membaca pada tingkat yang jauh lebih rendah dari yang diharapkan

**Jenis** 

- Alexia: hilangnya kemampuan membaca yang sebelumnya mahir karena cedera otak atau penyakit
- Hiperleksia: memiliki kemampuan membaca tingkat lanjut tetapi mungkin memiliki masalah dalam memahami apa yang dibaca atau diucapkan dengan keras

- Membangun kosa kata
- Membaca dengan keras
- Petunjuk kontekstual
- Teknologi bantuan
- Alat bantu visual



- media akomodasi tulisan tangan
- penggunaan teknologi bantu (assistive technology)

### Strategi Mengatasi

- pembelajaran tulisan tangan
- mengeja
- menulis ekspresi.



Kesulitan

Pengertian

Kesulitan menulis adalah kesulitan yang dialami peserta didik ketika menuliskan huruf atau kata dengan benar

Jenis

- kesulitan menulis tangan
- mengeja
- menulis ekspresi

Media untuk meminimalisir

- media audio
- media visual
- media audio-visual
- multimedia

Strategi Mengatasi

Menggunakan strategi pembelajaran Concrete-Representational-Abstract (CRA), dengan tahapan:

- 1) peserta didik belajar melalui manipulasi fisik benda konkrit
- 2) pembelajaran melalui representasi gambar dari manipulasi konkrit tersebut, dan
- 3) dengan penyelesaian masalah dengan menggunakan notasi abstrak.

kesulitan belajar terkait numerasi karena berbagai alasan, dapat berasal dari faktor internal atau eksternal peserta didik.

(2)

Kesulitan

Belajar

Berhitung

 Kesulitan dalam mempelajari fakta.

**Jenis** 

- Kesulitan dalam mempelajari konsep
- Kesulitan dalam mempelajari prinsip
- Kesulitan dalam keterampilan menyelesaikan masalah